

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«История литературы народов России»
 направления 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 профиль – Начальное образование; дошкольное образование

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «История литературы народов России» является формирование целостного представления о процессе развития литератур народов России как о самостоятельном литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры; выявление закономерностей и форм развития национальных литератур как составной части общероссийской культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «История литературы народов России» (Б1.В.ДВ.11.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений; изучается на 5 курсе в 10 семестре (по очной и заочной форме обучения).

Учебная дисциплина «История литературы народов России» является дисциплиной по выбору, направлена на углубление знаний студентов в истории литературы народов России и опирается на знания, сформированные в процессе изучения русской литературы в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины «История литературы народов России» необходимо для успешного освоения изучения дисциплин и практик, формируемых УК-5 компетенцию.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «История литературы народов России»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знать: социокультурные различия социальных групп, отраженных в истории литератур народов России; основные этапы развития литератур народов России в контексте русской и мировой истории и культуры; типичные явления и переходные случаи литературных явлений, отражающих основные философские, религиозные, эстетические и этические учения; авторов и произведения, образующие эпохальный смысловой ряд; основные критические работы в российском литературном процессе общую характеристику

			историко-культурного контекста и закономерностей развития литературного процесса (в контексте литератур народов России)
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	Уметь: ориентироваться на полученные культуроведческие знания концептуального характера в профессиональной деятельности; анализировать основные этапы развития национальных литератур, критики и их современной научной парадигмы; использовать принципы художественного миромоделирования и эволюции жанров в теоретическом и историографическом аспектах; осуществлять комплексный поиск литературоведческой информации, касающейся истории развития литератур народов России, необходимый для понимания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества; выделять форму, содержание и функцию художественного образа; содержание, образовательное, воспитательное и эстетическое значение произведений литературы
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Владеть: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для эффективного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; основными методами и приёмами лингвистического и литературоведческого анализа литературного произведения; навыками анализа

			художественных текстов с точки зрения глубины содержания, драматургии, жанровой палитры, а также выявления отраженного в произведении культурного колорита народов России; навыками применения полученных знаний для развития своего творческого потенциала
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Тхайцухова Айшат Мухамедовна, канд.филол.наук, доцент, доцент кафедры теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин.